

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 26 Тракторозаводского района Волгограда».*

**Выписка из календарно - тематического
планирования воспитательной работы
МОУ СШ № 26 на 2024/2025 учебный год**

План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы МОУ СШ № 26

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы.

1-4 классы

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План педагогически целесообразен, так как развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» - 1 час в неделю;

Занятия в рамках реализации проектной и/или исследовательской деятельности – 1 часа в неделю;

Формирование функциональной грамотности – 2 часа в неделю;

Занятия, направленные на знакомство с профессиями – 1 час в неделю;

Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;

Комплекс воспитательных мероприятий – 2 часа в неделю.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном»	занятие	классный руководитель	1	1	1	1
Занятия в рамках реализации проектной и/или исследовательской деятельности	предметные недели, предметные кружки	Учителя - предметники	1	2	2	2
Формирование функциональной	Функциональная грамотность	Учителя - предметники	1	1	1	1

грамотности	(читательская, математическая и т.д.)					
Занятия, направленные на знакомство с профессиями	профорientация	классный руководитель	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	классный руководитель, педагоги дополнительного образования	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	классный руководитель	2	2	2	2
ИТОГО			8	9	9	9

Посещая курсы и мероприятия внеурочной деятельности, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные и другие, что играет немаловажную роль в духовном развитии учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Задачи внеурочной деятельности:

- способствовать формированию навыков позитивного коммуникативного общения;
- способствовать развитию позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение учащихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

План **внеурочной деятельности** для первых – четвертых классов МОУ СШ № 26 является нормативным документом школы по организации внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовывать требования ФГОС по основной образовательной программе начального общего образования, воспитательные программы, планы воспитательной работы и реализуется через базовую организационную

модель внеурочной деятельности: внутришкольную систему дополнительного образования: организацию деятельности группы продленного дня, классное руководство, деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога – психолога), образовательные программы учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное развитие ребёнка посредством его участия в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствия) того или иного духовно-нравственного воздействия на процесс развития личности ребенка.

Все виды деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на достижение личностных результатов начального общего образования.

направление	Планируемый личностный результат	Критерии сформированности	Мероприятия по планам воспитательной работы, обеспечивающие формирование планируемого результата
Социальное	понятия о свободах личности и окружающего ее общества для комфортности личного и общественного пространства в жизнедеятельности человека и его межличностных отношениях	Понимает, какими свободами обладает сам лично и окружающие его люди, и какие ограничения действий несет окружающее общество. Может объяснить, почему это происходит	Игра «Мои права», занятие «Мирись, мирись...», игровая программа «Давай дружить».
	Российская идентичность	Понимает историческую значимость российских побед и достижений, гордится ими	Уроки мужества, участие в патриотических акциях «Звон памяти, мира и радости», «Письмо моему прадеду», «Сталинградские окна»
Духовно - нравственное	понятие о принятых в обществе нормах поведения и общения	Понимает и принимает нормы поведения в обществе	Занятие с элементами тренинга «Честное слово», Фестиваль «Что добро сильнее

			зла, знаем мы из сказки», Занятие «Волшебные слова»
	системы позитивных ценностных отношений учащихся к родному Отечеству	уважение к историческим символам и памятникам Отечества, ценностного отношения к достижениям и традициям своей Родины - России, своего родного края, своей семьи.	Выполнение проектов «Моя Россия», презентация «Уникальный Волгоград», проект «История страны в истории моей семьи»
Общеинтеллектуальное	сформированность заинтересованности в расширении знаний	Приобретение новых знаний с привлечением дополнительных источников, в том числе безопасных интернет источников.	Библиотечный урок. развлекательно – познавательная игра «Страна Почемучек». Познавательная игра «Сразись с нацией»
	готовности к саморазвитию и самообразованию	Выполнение предметных мини проектов, умение работать в паре и группе (сотрудничество) при выполнении учебных проектов. поиске обоснований гипотез.	Участие в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня
Физкультурно – спортивное	Сформированность основ культуры здорового образа жизни и основ экологической культуры	Принимает активное участие в спортивной жизни школы, понимает важность здорового образа жизни	Спортивные соревнования «Делай с нами, делай как мы. делай лучше нас». Конкурс рисунков «Мир здоровья и красоты». Игровая программа «Мое здоровье». экологические акции «Собери макулатуру – сохрани дерево». «Чистый мир»
общекультурное	о роли искусства в жизни человека и общества	Понимает ценность искусства, как средство самовыражение личности.	Фестиваль «Зимняя сказка», конкурс «Созвездие талантов»
	принятие обучающимися необходимости	Знает и принимает культурно – исторические	Праздник осени «Рябиновые бусы». праздник «Масленица

	следования в повседневной практике эстетическим ценностям, соответствующим культурным традициям (приобщения к культурному наследию):	традиции народов России.	широкая», праздник круглого пирога.
--	--	--------------------------	-------------------------------------

5-9 классы

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, через организацию внеурочной деятельности.

В план внеурочной деятельности включены мероприятия направленные на формирование российской идентичности, опыта освоения видов труда. Опыта волонтеров и авторов учебных исследований.

Цель внеурочной деятельности:

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Школа, исходя из имеющихся условий, стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей.

Работа по привлечению учащихся 5-9-ых классов во внеурочную деятельность осуществляется через организацию постоянных курсов внеурочной деятельности, рабочих программ воспитательной работы, мероприятий педагога – библиотекаря, социального педагога, педагога - психолога.

Материально-техническое обеспечение.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в школе имеются следующие условия: кабинеты для проведения внеурочной деятельности, столовая, библиотека, спортивный зал, малый зал, спортивная площадка, видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение.

Библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу, сеть Интернет.

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
 - организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
 - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
 - организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.
- Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и

родителей.

Внеурочная деятельность формируется по направлениям и включает в себя:

- Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» - 1 час в неделю;
- Занятия в рамках реализации проектной и/или исследовательской деятельности – 1-2 часа в неделю;
- Формирование функциональной грамотности – 2 часа в неделю;
- Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» – 1 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся – 2 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий – 2-3 часа в неделю.
- Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» -1 час в неделю

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
курс «Разговор о важном»	Классный час	классный руководитель	1	1	1	1	1
Занятия в рамках реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Предметные кружки, предметные недели	Учителя - предметники	1	1	1	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (читательская, математическая и т.д.)	Учителя - предметники	2	2	2	2	2
курс «Россия – мои горизонты»	профориентация	классный руководитель	1	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	классный руководитель, педагоги дополнительного образования	2	2	2	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	классный руководитель	2	2	2	2	2
Семьеведение	Внеурочные занятия	Классный руководитель	1	1	1	1	1
ИТОГО			10	10	10	10	10

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

направление	Планируемый личностный результат	Критерии сформированности	Формы мероприятий, обеспечивающие формирование планируемого результата
Социальное	понятия об обществе и человеке в нем, об основных правах и свободах человека в демократическом обществе, о значении взаимопомощи и дружбы между людьми и народами, о социальных нормах отношений и поведения, о роли различных социальных объектов в жизни человека (от семьи до государственных органов).	Понимает, какими свободами обладает сам лично и окружающие его люди, и какие ограничения действий несет окружающее общество. Может объяснить, почему это происходит. Не приемлет идеологию терроризма, экстремизма, дискриминации человека.	Беседы, ролевые игры, наблюдения. Практикумы, конкурсы, сюжетно-ролевая игра, игра-путешествие.. занятия с элементами тренинга. Участие в творческих конкурсах, в акциях, проектах.
	Сформированность активной гражданской позиции; российская идентичность	Владеет политической терминологией, развивает активную гражданскую позицию на основе опыта	

		деятельности – участвует в школьном самоуправлении.	
Духовно нравственное	Сформированность личностных УУД	Обучающийся понимает и принимает морально – этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь	Круглые столы, занятия с элементами тренинга, участие в фестивалях национальных культур различного уровня, беседы, посещение музеев, мероприятия по тендерной принадлежности, акции, игры
	сформированность у обучающихся системы позитивных ценностных отношений и имеющих очевидную социальную значимость навыков, умений и способностей.	выраженность у обучающихся доброжелательности и отзывчивости, готовности прийти на помощь человеку, оказавшемуся в трудной ситуации, соблюдение этических правил отношений с противоположным полом, со старшими и младшими	
		стремления к развитию своей этнической и общенациональной (российской) социокультурной идентичности на основе познания истории, языка, культуры своего народа	
Общественно-интеллектуальное	Готовность к продолжению образования и выбору профессии	Понимает собственные профессиональные склонности, выполняет проекты по учебным дисциплинам	Предметные недели, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в поисково-исследовательских конференциях на различных уровнях. Участие в олимпиадах. Разработка проектов к урокам.
	готовности к саморазвитию и самообразованию	стремления к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учетом многообразия мира профессий, профессиональных предпочтений и участия в профориентационной деятельности; сформированность уважения к людям труда и их трудовым достижениям, к	

		результатам труда других людей, в том числе. бережного отношения к личному и школьному имуществу, уважительного отношения к труду на основе опыта заинтересованного участия в социально значимом труде	
Физкультурно – спортивное и оздоровительное	сформированность ответственного отношения к жизни и установки на здоровый образ жизни,	исключает употребление алкоголя, наркотиков, курение. нанесение инного вреда здоровью и направленный на физическое самосовершенствование на основе подвижного образа жизни, занятий физической культурой и спортом: навыков безопасного и здорового образа жизни, в первую очередь. санитарно- гигиенических, связанных с правильным питанием; необходимости самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию, в том числе, в Интернет- среде	Организация экскурсий. «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Участие в спортивных соревнованиях разного уровня. Спортивные праздники. акции, флешмобы.
общекультурное	развитие у обучающихся основ эстетического сознания через заинтересованное освоение художественного наследия народов России и мира	соблюдения языковой культуры и систематического чтения как средства познания мира и себя в нем; принятие обучающимися необходимости следования в повседневной практике эстетическим ценностям, соответствующим культурным традициям (приобщения к культурному наследию); понятия о художественно-	Беседы, экскурсии. Библиотечные уроки, праздники. литературные гостиные, творческие вечера. выставки, конкурсы, фестивали Разработка проектов Посещение учреждений культуры.

		эстетической картине мира как личном видении действительности, выраженном языком искусства, о роли искусства в жизни человека и общества, о важности различия прекрасного и безобразного в жизни человека, об образном мышлении человека, о значимости художественной культуры народов России и стран мира.	
--	--	---	--

10-11 класс

На ступени среднего общего образования МОУ СШ № 26 реализует следующую цель создание условий для сознательного ценностного выбора учащимся своей жизненной траектории.

Направления профессиональной самореализации.

Основными задачами на ступени среднего общего образования являются:

- освоение фундаментальных теоретических основ наук;
- развитие специальных и практических способностей учащихся;
- овладение специальными приемами мыслительной деятельности;
- формирование целостной картины мира;
- овладение навыками научно-исследовательского труда;
- психолого-педагогическое сопровождение профессионального выбора учащихся.

Реализация профильного обучения обусловлена личностно-ориентированным подходом как новой парадигмой образования, когда школьник признается субъектом всего образовательного процесса, а его развитие и самореализация рассматривается в качестве приоритетной задачи.

В реализации внеурочной деятельности системообразующим является деятельностный подход.

Условием обеспечения субъектной позиции учащихся является их максимальная включенность в жизнь лицей.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Формирование модели организации внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов основывалось на целях и ценностях основной образовательной программы общего образования, ожидаемых результатах освоения этой программы, а так же на структуре образа выпускника завершающей ступени обучения.

Структура компетенций, развитие которых должна обеспечить образовательная среда МОУ СШ № 26, определила направления организации внеурочной деятельности на старшей ступени обучения. Присутствие в данной модели как интеллектуальных, личностных, так и мировоззренческих элементов обеспечивает целостный, системный взгляд на конечную цель

образовательного процесса – развитие жизненной компетентности учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие подростков.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в лицее реализуется следующая **цель**:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально-значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи программы внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

Организация внеурочной деятельности МОУ СШ № 26 ступени среднего общего образования.

Организация внеурочной деятельности предполагает решение следующих вопросов:

- изучение интересов и потребностей учащихся;
- определение содержания внеурочной деятельности, ее форм и методов работы с учетом возраста учеников, особенностей социокультурного окружения;
- создание условий для единого образовательного пространства;
- привлечение к занятиям учащихся «группы риска»;
- создание условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей, воспитания толерантности, формирование нравственных качеств, творческой и социальной активности

МОУ СШ № 26 реализует следующие направления внеурочной деятельности (через школьные объединения, студии, проекты, кружки, научно-практические конференции):

Направление	Предполагаемые результаты
Спортивно- оздоровительное	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым

	ценностям общества, религии своего народа.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
Естественно-научное	Формирование полноценного и интеллектуального развития учащихся
Художественно - эстетическое	Развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей в избранных видах искусства, самореализацию в творческой деятельности.

План (недельный) внеурочной деятельности представлен в таблице:

Направление	Формы	Ответственный	10 кл	11 кл
курс «Разговор о важном»	Классный час	классный руководитель	1	1
Занятия в рамках реализации проектной и/или исследовательской деятельности	Предметные кружки, предметные недели и т.п.	Учителя - предметники	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность (читательская, математическая и т.д.)	Учителя - предметники	2	2
курс «Россия – мои горизонты»	профориентация	классный руководитель	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях и т.д.	классный руководитель, педагоги дополнительного образования	2	2
Комплекс воспитательных мероприятий	предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	классный руководитель	2	2
Семьеведение	Внеурочные занятия	Классный руководитель	1	1
ИТОГО			10	10

Внеурочная деятельность в МОУ СШ №26 складывается из следующих видов:

- реализация программ дополнительного образования, специальных курсов, факультативов;
- традиционные мероприятия воспитательной системы школы;
- классные мероприятия в рамках рабочих программ воспитания классных руководителей (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные

практики и т.д.);

- мероприятия в рамках инновационной деятельности школы (новые формы организации проектной деятельности учащихся и т.д.);

- деятельность педагогических работников: социального педагога, педагога-психолога в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- городские мероприятия, мероприятия учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта города.

Участие в коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти себе занятие, которое соответствует его наклонностям, помогает добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе.

Занятость учащихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Разнообразие направленностей внеурочной деятельности предоставляет широкие возможности для расширения знаний учащихся.

Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Классный час «Разговоры о важном»	1-4, 5-9, 10-11	1	Классные руководители 1-11-х классов
«Россия – мои горизонты»	6-11	1	Педагоги - навигаторы
ДЮП «Сирена»	8а	1	Реброва Т.В.
«Семьеведение»	5-9, 10-11	1	Классные руководители 5-11-х классов
«Основы бальных танцев»	8а	1	Никитина М.В.
«Основы исследовательской деятельности»	8-11	0,5	Чернова И.В.
Школьная служба примирения	9-11	1	Габрильян Ю.В.
Кружки дополнительного образования			
Театральный кружок «Сверчок» старшая группа	7-11	2	Никитина М.В.
Театральный кружок «Сверчок» младшая группа	1	1,6	Никитина М.В.
«Русская лапта»	5-7	3,6	Реброва Т.В.
ЮИД «Светофор»	4-9	3,6	Небензя Н.А.
«Патриот»	5-9	3,6	Селиванова О.В.
«Основы строевой и огневой подготовки»	8а	3,6	Кочергина Ю.С.

Деятельность общественных организаций

название	классы	сроки	ответственный
волонтеры	7-11	по графику объединения	Колодезников В.С.
Ячейка «Движение первых»	9-11	по графику объединения	Колодезников В.С.